

اسم الأستاذ

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التمريض
القسم العلمي: فرع العلوم الأساسية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التمريض
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس علوم في التمريض
النظام الدراسي: فصلي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: 25/02/2024

التوقيع:
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. سندس باقر داوود
التاريخ: 25/02/2024

التوقيع:
اسم رئيس الفرع: أ.م. لؤي عبدالواحد شهاب
التاريخ: 25/02/2024

التوقيع:

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سماهر صبري حميد

التاريخ: 25/02/2024

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التمريض جامعة البصرة ان تضاهي كليات التمريض على المستوى المحلي والدولي من خلال ابراز جودة التعليم الطبي والتمريضي وانعكاسه على مخرجاتها من خريجين يمتلكون الكفاءة والتميز والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة في مجال خدمة المجتمع في كل مفاصل الرعاية الصحية سواء في مراكز الصحية الاولية او في المستشفيات . كذلك تسعى الكلية ان تتميز بين نظيراتها من خلال البحوث العلمية الرصينة التي تقدم حلولاً لمشاكل المجتمع وفق رؤية جامعة البصرة .

2. رسالة البرنامج

اسناد المؤسسات الصحية بكادر تمريضي مؤهل علميا وعملياواقادر على التعامل مع الحالات المرضية المختلفة وتقديم خدمات صحية مؤثرة ذات جودة عالية لتحسين صحة المواطن وتعزيزها .

3. اهداف البرنامج

- 1- اعداد ملاكات تمريضية جامعية مؤهلة تاهيلا عاليا ويمتلك حسا عاليا من المسؤولية لتقديم الخدمات التمريضية الوقائية والعلاجية والتاهيلية للفرد والعائلة .
- 2- معالجة النقص في الكوادر التمريضية المؤهلة خصوصا النسوية في مجال الخدمات الصحية .
- 3- تطوير واقع التمريض من خلال اجراء البحوث التمريضية .
- 4- تعزيز دور ومكانة هيئة التمريض في المؤسسات الصحية .
- 5- السعي لتوسعة القبول في كل من الدراسات الاولية و العليا .
- 6- السعي لتوفير مختبرات علمية متطورة .

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	75	4		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الاول	CHM102	الكيمياء الحياتية	نظري	عملي
			3	2

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تعليم الطلاب تراكيب ووظائف المركبات الأساسية للكيمياء الحيوية مثل الكربوهيدرات والدهون والبروتينات والإنزيمات.	
المهارات	
توضيح التغيرات البيوكيميائية للعناصر الغذائية ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.	
فهم التفاعلات البيوكيميائية للإنسان في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية.	
القيم	
تنمية قدرة الطلاب على تبادل الأفكار .	
تنمية مهارات ومعرفة الطالب في التعامل مع الحالات الطبية التي تصادفه في المستشفى.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

محاضرات ومناقشات جماعية ومؤتمرات سريرية ومشاريع جماعية وعروض تقديمية وأعمال مختبرية.

10. طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس	الكيمياء	الكيمياء الحياتية	عام	خاص	ملاك	محاضر	
					ملاك		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- (1) DM Vasudevan, S Sreekumari and K Vaidyanathan. Textbook of Biochemistry for Medical Students (Seventh Edition). Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2013.
- (2) MA Crook. Clinical Biochemistry & Metabolic Medicine (Eighth Edition). Hodder & Stoughton Ltd. 2012.
- (3) M Lieberman and A Peet. Marks' Basic Medical Biochemistry : A Clinical Approach (Fifth Edition). Wolters Kluwer. 2018.

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- زيادة القدرة على تمييز الوظائف البيوكيميائية لأعضاء الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية.
- 2- توضيح التغيرات البيوكيميائية للعناصر الغذائية ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.
- 3- استخدام الطرق المختبرية لمراقبة التفاعلات البيوكيميائية في العينات البيولوجية.

مخطط مهارات البرنامج													
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج													
المعرفه	المهارات				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
	1ح	2ح	3ح	4ح					1ب	2ب	3ب	4ب	
1أ					اساسي	الكيمياء الحياتية	CHM102	2023-2024 / الاول					
2أ													
3أ													
4أ													
1ب													
2ب													
3ب													
4ب													
1ج													
2ج													
3ج													
4ج													

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفريدة من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر:	
CHM102	
3. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / السنة الاولى	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
25/02/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
75 ساعة في الفصل.	
5 ساعات في الاسبوع (3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. سعدون عباس عيدان السالمي	
الإيميل: sadoun.alsalimi@uobasrah.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- تعريف خصائص العناصر الغذائية وتصنيفها.</p> <p>2- توضيح التغيرات البيوكيميائية للعناصر الغذائية ومساراتها الأيضية في جسم الإنسان.</p> <p>3- التعرف على بعض مكونات الجسم الهامة وتغيراتها الكيميائية.</p> <p>4- التفريق بين الوظائف البيوكيميائية لأعضاء الإنسان المختلفة في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية.</p> <p>5- فهم التفاعلات البيوكيميائية للإنسان في المواقف الطبيعية وغير الطبيعية.</p> <p>6- التعامل مع معدات المختبر بشكل صحيح.</p> <p>7- استخدام الطرق المختبرية لمراقبة التفاعلات البيوكيميائية في العينات البيولوجية.</p>	اهداف المقرر

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والمؤتمر السريري، والمشاريع الجماعية، والعروض التقديمية، وأعمال المختبر.
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	5	1- تعليم الطلاب	الكاربوهيدرات 1	محاضرات	الاختبارات القصيرة
2	5	تراكيب ووظائف	الكاربوهيدرات 2	ومناقشات	والامتحانات الشهرية
3	5	المركبات الأساسية	الكاربوهيدرات 3	جماعية	والنقارير والاختبارات النهائية.
4	5	في الكيمياء الحيوية	الدهون 1	ومؤتمرات	
5	5	مثل الكربوهيدرات	الدهون 2	سريرية	
6	5	والدهون	الدهون 3	ومشاريع	
7	5	والبروتينات	البروتينات 1	جماعية	
8	5	والإنزيمات.	البروتينات 2	وعروض	
9	5	2- توضيح التغيرات	البروتينات 3	تقديمية	
10	5	البيوكيميائية	الانزيمات 1	وأعمال	
11	5	للعناصر الغذائية	الانزيمات 2	مختبرية.	
12	5	ومساراتها الأيضية	فحص الكبد 1		
13	5	في جسم الإنسان.	فحص الكبد 2		
14	5	3- فهم التفاعلات	فحص الكليتين 1		
15	5	البيوكيميائية للإنسان	فحص الكليتين 2		
		في الظروف الطبيعية وغير الطبيعية.			
		4- تنمية قدرات الطلاب على تبادل الأفكار.			
		5- تنمية مهارة ومعرفة الطالب في التعامل مع الحالات الطبية التي تصادفه في المستشفى.			
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على:					
1- 40 درجة: للمهام الموكلة للطالب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.					
2- 60 درجة: للامتحان النهائي.					

12. مصادر التعلم والتدريس	
Biochemistry for Nursing	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
(1) DM Vasudevan, S Sreekumari and K Vaidyanathan. Textbook of Biochemistry for Medical Students (Seventh Edition). Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd. 2013. (2) MA Crook. Clinical Biochemistry & Metabolic Medicine (Eighth Edition). Hodder & Stoughton Ltd. 2012. (3) M Lieberman and A Peet. Marks' Basic Medical Biochemistry : A Clinical Approach (Fifth Edition). Wolters Kluwer. 2018.	
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net/ https://scholar.google.com/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت